

IN.CO.P.AR

INCUBADORA COOPERATIVAS y PYMES ARGENTINAS



BIENVENIDOS A LA GRAN EPICA
DE LA CULTURA DEL TRABAJO y la BUENA FE

*No pertenecemos al Estado. No trabajamos para multinacionales, ni somos "subcontratistas de ellas".
Somos INDEPENDIENTES y trabajamos con metodología CIENTIFICO-SOCIAL, de distintos rangos de
complejidad y con INGENIERIA JURIDICO SOCIAL. Tenemos nuestras banderas y convicciones.*



INCUBADORAS o GERMINADORAS de EMPRESAS - MATRIZ N°6

VISITA: www.incopar.argen.com.ar

PROGRAMA N°1

Curso presencial, introductorio y "obligatorio", para integrar una COOPERATIVA de TRABAJO y/o una RED Cooperativa de PYMES o iniciarse en el mundo del emprendedurismo.

Diagramación y dictado: Dr. Norberto Carlos Yosef –abogado – (Derechos autor reservados – ley 11.723) y por DELEGACION a los ABOGADOS/AS y/o PERSONAL CAPACITADO, en doctrina cooperativa, perteneciente al Estudio "Yosef & Asociados" y/o por quienes estos designen de manera formal

Destinatarios. Todos aquellos que deseen formar cooperativas de trabajo, o Redes cooperativas de pymes, de tamaño medianas o grandes, o incursionar en el emprendedurismo, sea en ARGENTINA y/o los países emergentes o en vías de desarrollo y/o del llamado "tercer" mundo.

Fuente bibliográfica principal. Libro; *La humanidad tuvo, tiene y tendrá respuestas. Cooperativas de trabajo. Opción del presente, esperanza del futuro.* (Derechos Reservados- Ley 11.723)- Descarga Gratuita.

Fuente bibliográfica secundaria. Toda la bibliografía que se encuentra citada en el libro anterior y cualquier otro libro, que trate de cooperativismo y no figure en dicha lista.

Carga horaria. 50 horas "promedio" de teoría (a razón de una "hora" -de 45"- por cada TEMA, en promedio de diez clases,), la carga horaria y los dictados de clase serán "adaptados", según la cantidad de participantes, los horarios semanales que se puedan consensuar para beneficio de la mayoría, el programa N°1 proporcionalmente

tiene la mayor carga horaria y unas 53 “temáticas”, atento a ser contenidos prácticamente desconocidos para la mayoría de la población.

CURSO DE INTRODUCCION SISTEMICA Y GENERAL A “LA VISION” COOPERATIVA DE TRABAJO (Actualización año 2021)

Clase 1 y 2. UBICACIÓN EN TIEMPOS y ESPACIOS (Económico, social, cultural y laboral)

Objetivo. Ubicar en el sistema social, económico y cultural al aspirante, no en su rol económico, político, o de clases social, sino como “**ser humano**” y su respectiva trascendencia en el mismo.

Contenido de la clase:

1. **El ser humano. Tiempos y Espacios.** Ser humano y sociedad. Naturaleza social del humano. Comparación con otras especies animales. Su capacidad creadora y organizadora. Su ciclo vital.
2. **Su visualización;** Terrenal o histórica y su visualización trascendental o metafísica. La viabilidad sistémica y su articulación al ser humano. El experimento social de los niños de áfrica. Costumbres y conductas articuladas a los modelos dominantes, para la satisfacción de necesidades.
3. **Cooperativismo.** Su concepto. Elementos estructurales del mismo. Necesidades y aspiraciones, contexto necesario, para el surgimiento del cooperativismo. Cultura del trabajo y parasitismo social.
4. **Tiempos y espacios** en la sociedad. Hechos disruptivos y traumas. El salto cualicuantitativo..
5. **Estadísticas.** Población humana y Pirámides de población o generacionales. Estática y dinámicas. La P.E.A (población económicamente activa)
6. **Estadísticas laborales.** De empleo y desocupación. Local, nacional, internacional
7. **Opciones laborales.** Diversidad de opciones laborales, en tres fuentes. Independientes. Empleados. Sociedades
8. **Piso y techo de los ingresos.** a) Independiente b) Empleado c) Sociedades
9. **Practica laboral.** Potenciación. Degradación. Casos según opción
10. **Pirámide población y segmentos.** Estática. Dinámica. la P.E.A. Los niños y ancianos.
11. **¿Estás ubicado?** Tiempo-espacio. Pirámide. Cultura del trabajo

Clase 2 y 3 : Necesidades y aspiraciones del ser humano. Eje principal de la visión cooperativa

Objetivo: Ubicar desde lo individual, a los participantes, en **tiempos y espacios** sociales concretos, permitiendo diferenciar necesidades y aspiraciones reales versus necesidades – artificiales. Cultura del trabajo y dignidad humana.

Contenido de la clase:

- **Las necesidades y aspiraciones** del ser humano. Noción, mercados, generación y estimulación de necesidades artificiales. Los medios de comunicación y la manipulación de la sociedad. ¿El humano como mercadería y en el mercado pertinente?
-
- **Índices** 53 NABS (Piso) – Índice 4G (techo)
-
- **Necesidades.**
 1. Ciclo Vital (y trabajo)
 2. **Trabajo (pasa a clase 3)**
 3. Educación (y trabajo)
 4. Salud (y trabajo)
 5. Vivienda (y trabajo)
- **Aspiraciones.** El índice 4G
 1. Económicas (y trabajo)
 2. Sociales (y trabajo)
 3. Culturales (y trabajo)
- **Límites a las mismas.** Racionalidad humana, tiempos y espacios. Comprobaciones matemáticas.

Clase 4,5 y 6. NECESIDAD TRABAJO. LAS OPCIONES LABORALES SISTEMICAS y ESTRUCTURAS EMPRESARIAS.

Objetivo. Que el participante comprenda las visiones u **opciones “jurídico-organizacionales”** del mundo laboral, en cualquier lugar del planeta, sus articulaciones y combinatorias.

Contenido de la clase:

VISION "GENERAL"

1. Opciones laborales sistémicas. Opciones laborales del ser humano. Formatos jurídicos y formatos organizacionales.
2. Opción independiente o autónoma. Subdivisión, Ventajas y desventajas
3. Opción empleados. Subdivisión. Ventajas y desventajas
4. Opción societaria y/o asociativa. Subdivisiones. Ventajas y desventajas. La formación del equipo. Elementos. El cooperativismo como hecho social y como forma jurídica
5. Estructuras o formatos organizacionales empresarios. Subdivisiones. Ventajas y desventajas de cada una de ellas. Estructuras simples y complejas. Combinatorias.
6. Clases sociales y lucha de clases. El interés social.
7. Revoluciones. Revolución tecnológica y revolución social. El cooperativismo de trabajo.

VISION "ESPECIFICA"

1. Trabajo: Concepto y clasificación. Jornadas laborales. Trabajo registrado y no registrado. El hombre mercadería (valor de uso y de cambio). Del mercado de esclavos al mercado laboral. El Trabajo Decente, (Revolución bolchevique y OIT) Antecedentes. Entidades representativas del sector laboral. Organizaciones Primarias, federaciones, confederaciones. Paritarias, convenios
2. Salarios y Ganancias. Canasta básica alimentaria. Canasta básica total
3. Piso y techo del ingreso según las opciones. Independiente. Empleado. Asociado. Fundamentos.
4. Practica laboral. Potenciación y degradación.
5. Distribución de riquezas. Formula "per cápita" y formula asimétrica. Teoria del derrame versus formula cooperativa. Principio de capacidad y principio de necesidad
6. Función del Estado. El contrato social. Teoría y Práctica. El Estado deudor y la inviabilidad sistémica. El caso argentino. La lucha de las monedas internacionales y las actuales guerras. El capitalismo de amigos, con subsidios estatales. Los niveles de vida. Las seis opciones sistémicas. Usted elige.

Clase 7 y 8. MERCADOS. ESTRUCTURAS y NIVELES DE FACTURACION

Objetivo: Que el participante visualice, las distintas dinámicas empresariales que influyen en su vida diaria.

Contenido de la clase:

1. **Clasificación.** Territorio. Actividad. Estructura. Articulaciones y gravitación
2. **La formula neofeudal.** Financiera, cultural y asimétrica del 20/80-80/20. Comprobación de su existencia. Aplicación concreta de las formulas “per cápita”. Teoría del derrame. Vigencia de la Teoría del esfuerzo propio y la ayuda mutua. Piso y techo, de los ingresos en los P.V.D.
3. **Territorio y Mercado.** Monopolios. Oligopolios. Monosopnios y Oligopsonios. El enemigo natural y sus condiciones (la ignorancia) . Ley de probabilidades y combinatorias (innovación). La potenciación cooperativa. Nichos y Cooperativas.
4. **El factor Capital o financiero.** Políticas monetarias y falsedad ideológica. El factor político. Las medidas proteccionistas (el limón)
5. **Proyectos de trabajo.** Planificación (idea madre) El capital. Vías de obtención (local, nacional e internacional. Internet) Análisis perfil competencia o de los monopolios. La innovación y la masa crítica. (Igualar o superar a los monopolios. Objetivos, investigación, estrategias y tácticas). Generación de medianas y grandes empresas o monopolios cooperativistas. Límites al capital y control legal y legítimo de la competencia. Medidas anticorrupción.
6. **Formación de la cooperativa.** Del grupo precooperativo a la cooperativa mediana o grande. Etapas.
7. **Formula F.O.D.A.**
8. **Formula C.O.S.A.**
9. **Objetivos.** De la empresa y alcances en tiempo-espacio. Niveles
10. **Estrategias.** Enumeración
11. **Tácticas.** Programas de Acción y Programas de control
12. **Clasificación de las empresas.** Criterio del monto de facturación. Otros criterios.

13. **Ejemplo práctico:** aplicabilidad a cualquier caso. El temor de las multinacionales seudocapitalistas.

Clase 9 y 10. PERSONAS JURIDICAS. COOPERATIVAS. LEY. ESTATUTO Y REGLAMENTOS

Objetivo: Que el participante comprenda las normas jurídicas que regulan la estática y dinámica de las organizaciones.

Contenido de la clase:

1. **Personas** Física y Jurídica. Noción, Código Civil y Comercial. Enumeración, diferenciación
2. **Ley 19.550.** Esquemas y figuras principales. (En Argentina)
3. **Ley 20.337.** (En Argentina). Cooperativismo y Antecedentes del siglo XX. Dictaduras y Democracias de Suramérica, dinámica cooperativista
4. **Ley. Estatutos. Reglamento.** Resoluciones del consejo. Principio piramidal.
5. **Asambleas.** Consejo. Responsabilidades y auditorias.
6. **Legitimidad.** Cooperativismo y empresas “off shore”,
7. **Principios y valores.** Enumeración y análisis.
8. **Responsabilidad:** Civiles, penales y dirigencial

PROGRAMA N°1

- **PRACTICA 8 horas** (actualizado año 2021)
- **CERTIFICADO:** El curso se aprueba con el 80 % de la asistencia, entregándose certificado. Se toma examen a los asistentes. Se estimula el debate y/o la reflexión creativa y el método deductivo, en función de las esquematizaciones legales y/o sociales.

PRACTICA JURÍDICA: 4 hora promedio. (3 clases)

- Ejercicio de los asistentes al curso, sobre ubicación en tiempos y espacios sociales y cinco ejercicios diversos articulados a la pirámide de población y a la cultura del trabajo. Conformes teorías desarrolladas.

- Ejercicios de diagnósticos concretos, que el asistente tendrá que realizar, para diferencias escenarios y oportunidades en las estructuras a) Económica b) social c) cultural.
- Ejercicios para diferenciar el esquema de un curriculum vital en el esquema de la relación de dependencia y el mismo CV en el esquema de una cooperativa de trabajo, diagnosticando, potencial de desarrollo, agenda y asesoramiento.
- Ejercicio de estructuración y redacción de la “memoria” anual, de una persona jurídica.

PRACTICA CONTABLE. 4 hora promedio (3 clases)

- Ejercicios de visualización por parte del asistente de: a) Inventarios b) balances y cuadros de resultados
- Ejercicios de visualización y esquemas de a) Recibos de sueldos, en la relación de dependencia b) Formula de plusvalía en las empresas capitalistas de Beneficio bruto y Beneficio neto c) Formulas de distribución de ingresos en una cooperativa de trabajo
- Ejercicios de visualización de esquemas impositivos de personas físicas y personas jurídicas. Mapa tributario, incluido I.V.A.
- Ejercicios sobre montos de facturación y clasificación de empresas. Escalas monotributistas

CONTRATACIONES.

- **COSTOS DEL CURSO PRESENCIAL PROGRAMA N°1**

Para ciudad de Santa fe, consultar en estudio. (calle Luciano Torrent 1833)

Para otros lugares o ciudades, consultar sobre lugar de dictado, cantidad de potenciales concurrentes, viáticos, descuentos por cantidad y otros factores.

Email: ncyosef@hotmail.com y/o estudioyosef@gmail.com

Teléfono fijo: 0342- 5810818 Secretaria: Celulares 0342- 154 088 288 y 155 344 990



Calle Luciano Torrent 1833 - Ciudad de Santa fe - Provincia de Santa fe - República Argentina