

Clases y reflexiones, sobre Ciencias Jurídicas y Sociales

## JUVENTUD: UBICACION, FILOSOFIA y RELIGIONES

Título: JUVENTUD: UBICACIÓN, FILOSOFIA y RELIGIONES

Serie 4 de 10



Escribe: Dr. Norberto Carlos Yosef. M.P.2727 – Santa fe – Argentina (**lusef Ali**)

Mes 12 / 2020 – actualización 2021 - Derechos Reservados – PCH - Ley 11.723

**P.C.H.**

PRODUCTORA DE CONTENIDOS  
HAMMURABI = ©

[www.abogadoscoop.com.ar](http://www.abogadoscoop.com.ar) Más  
información; contáctate

**DESTINADO** a todos los proyectos laborales de **IN.CO.P.AR** (Nº1) (Doctrina Yosef = Libro la humanidad = ©2010) y de los grupos de interés (GI) Nº2 en especial **CA.CI.DE.** (Capacitación ciudadana para la defensa) **JU.E.TRA.** (Juventud Estudio Trabajo =18-35 años) y **ADU-JO** (Adultos Jóvenes= 35 a 50 años)

### Índice:

1. Ubicación en el mundo de la filosofía y las religiones
2. Ubicación en las religiones del mundo
3. El mapa de las religiones
4. Ubicación en el ciclo vital del ser humano
5. Juventudes y consejos

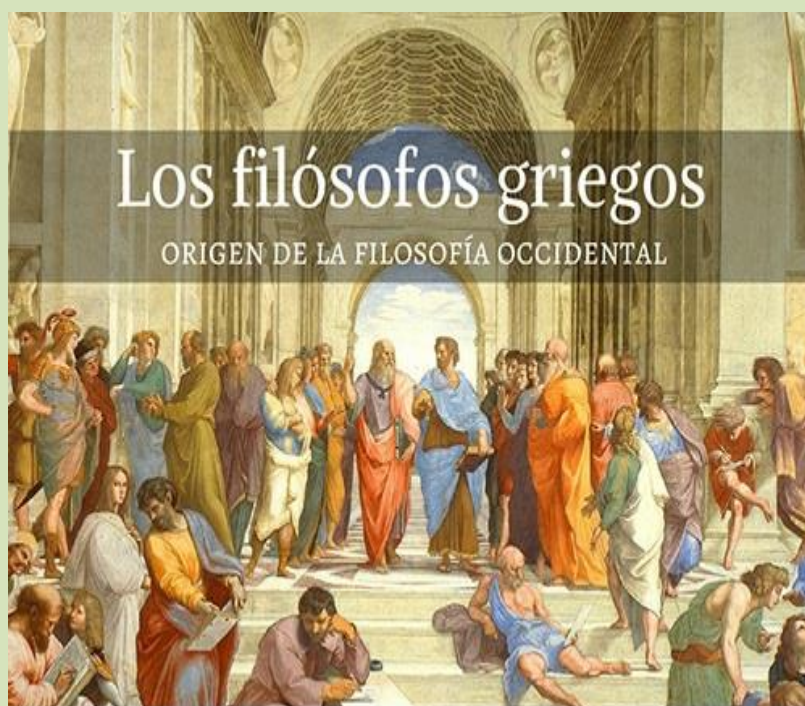
### 1 Ubicación en el mundo de la filosofía y las religiones

En esta ubicación, que es la del mundo de la filosofía y las religiones, sin bien la trato metodológicamente en cuarto lugar, en esta serie de 10 escritos, quizás tendría que ser en primer lugar, pero insisto en que EL ORDEN, en que decidí desarrollar estas CINCO UBICACIONES, conforme explique en el trabajo N°1, es tan solo de carácter enunciativo (cabe insistir, que las considero a las “cinco ubicaciones”, las más importantes, lo cual no significa que sean “todas” las ubicaciones que hay que tener en cuenta a nivel social) y tampoco es de carácter correlativo, dado que podría haber comenzado por cualquiera de esas cinco ubicaciones y en cualquier orden. Es como la fórmula matemática de la suma, en que señala que el orden de los números no altera el resultado.

A su vez, lo importante, conforme el criterio que aquí desarrolla, una vez, ubicado en ellas, también será importante, dilucidar **LOS MODELOS SOCIALES**, que corresponden a cada construcción tanto cuantitativa como cualitativa, de los distintos escenarios.

En el mundo de la filosofía, existen innumerables corrientes filosóficas y distintos criterios de clasificación, generalmente se considera por el mundo académico, del llamado mundo occidental, **el origen de la filosofía en GRECIA**, sin duda que unos 500 años antes de cristo, hubo grandes pensadores griegos, que han dejado, testimonios de sus escuelas y pensamientos, entre ellos Parménides, Anaximandro, Platón, Sócrates, Aristóteles, etc. para otros autores, existen diversidad de antecedentes a su vez, en lo que eran los pueblos antiguos que contaban sus enseñanzas en miles de años anteriores, lo cual podría ubicar en **lugares como Sumeria o Egipto**, quien expone en parte dicho punto de vista fue un abogado romano, llamado **Cicerón**.

De todas maneras, **y para que te UBIQUES**, estimado lector/a, en este mundo de la filosofía, y de la realidad social, cabe señalarte que ACTUALMENTE (año 2020), la misma es muy necesaria, dado que en países como Argentina, la cultura de la explotación usurera, **libra un gran proceso de DESCULTURALIZACION**, o sea una especie de;



**“borrar de la memoria de los pueblos, todas las cuestiones atinentes a su pasado, a sus corrientes de pensamientos, a sus principios y sus valores.”**

En la actualidad y en estos graves momentos de aislamientos sociales, se pretende IMPONER, un cultura vacía, es decir una **“cultura del envase”**, dicho de otra manera, una CULTURA SIN CONTENIDOS, en donde predominen “las formas”, sin contenidos trascendentes.

***En el caso de la filosofía, es lisa y llanamente atacada o desacreditada, dado que la misma, es el MOTOR que genera conductas de claro contenido positivo y que eleva al ciudadano, hacia niveles de discernimiento y de protagonismo, que no es el deseado por los poderes o estructuras especulativas financieras dominantes.***

La filosofía junto a las religiones, cuando no incurren en fanatismo, constituyen la materia prima, de las ciencias y de la sabiduría, mientras que el actual sistema, no hace otra cosa que propagandizar, promover y tratar de imponer, la menor categoría posible de discernimiento humano, o sea que traducido, significa, ***la cultura del consumidor por el consumo mismo.***

Existen muchas corrientes filosóficas, como ser el idealismo, el positivismo, el materialismo, y un sinnúmero de ellas, que son resultantes de combinatorias o mezclas de corrientes de pensamiento. Es imposible, para este breve trabajo, resumir todas ellas.

Sin embargo y en lo que respecta a la actualidad **y utilizando la ESTRELLA CARDINAL**, como si fuera una brújula, para recorrer los caminos del pensamiento y las distintas corrientes filosóficas, cabe **citar cuatro (4) corrientes o actitudes filosóficas**, mayormente existentes en el mundo y que son;

**a) El dogmatismo    b) El criticismo    c) El relativismo    e) El escepticismo.**



Lo importante, y más aún, que cualquiera de estas cuatro corrientes o actitudes cardinales hacia el pensamiento, es que en estos graves momentos mundiales de incertidumbres y de dobles discursos, trates al menos de enfocarte y concéntrate EN TU ACTUALIDAD, y conforme, estas herramientas que te estoy enseñando o transmitiendo, puedes tener una **BASE de ANALISIS**, que te permita el elegir el mejor camino posible, para tu superación y/o consolidación y/o realización como persona humana.

El “sistema”, pretende que seas **“tan solo un imitador”**, de los modelos sociales, especialmente de los del CONSUMO y que son los que ellos publicitan, no les interesa a aquellos gobiernos **que personifican**, la opresión, la degradación, la exclusión y otros disvalores, que tú seas una **“persona pensante”** y mucho menos que menos, que tengas o adhieras a alguna corriente filosófica, que no sea LA DE CONSUMIR y la aceptar o resignarte a tu situación de esclavitud e indignidad humana, que **es justamente la que ellos difunden y promueven.**

## 2 Ubicación en el mundo de las religiones

Sin duda que las religiones, han ocupado a lo largo de la historia humana, una serie de funciones, las cuales no siempre han sido positivas, se han desatado guerras y grandes matanzas, originadas por sus causas.

Pero en la actualidad y ante LA GRAN INCERTIDUMBRE EXISTENTE, producto del colapso o fracaso del sistema seudocapitalista o sea el sistema de las especulaciones financieras, y la esclavitud por deudas, **las distintas religiones** tienen un mensaje positivo para dar, dado que más allá de cualquier diferencia entre ellas, por naturaleza conceptual, procuran el bienestar para sus seguidores, algo que molesta a los poderosos del imperio de las finanzas y los monopolios mundiales

En lo que respecta a ellas y antes que denominarlas con **la palabra “religión”** (que significa “atar a Dios”), yo preferiría denominarlas como “corrientes de las concepciones divinas” o lisa y llanamente, como **corrientes de la METAFISICA**, pero como existen autores, que consideran que **“la metafísica”**, debe y es un segmento de la filosofía, entonces para lo que es este trabajo, seguiré utilizando **la palabra “religiones”**.

La cantidad de distintas religiones o divisiones de las mismas, sus respectivas historias, etc. no es algo que yo vaya a escribir en este ensayo, dado que sería como escribir un libro específico sobre dicha temática, atento la gran extensión que tiene, pero al menos, cabe destacar que **CUALQUIERA DE LAS CUATRO PRINCIPALES religiones del planeta, CONDENAN**, en mayor o menor medida, el actual sistema donde las finanzas a través de las tarjetas de crédito, préstamos hipotecarios, prendarios y personales, etc., se han apoderado no solo del destino, de los distintos fieles o creyentes del mundo, sino que a través de los reiterados **“ciclos de endeudamientos”**, especialmente bancarios, a lo cual se complementa una **“movilidad social descendente”**, ha obligado al pueblo en general, a vivir y convivir en escenarios verdaderamente DEGRADANTES, que las principales religiones del mundo condenan.

En ese marco situacional o contexto se generan **“contradicciones antagónicas graves”**, no solo entre ellas, sino con respecto a sus bases de sustentación o sea el pueblo y/o los creyentes, dado que no pueden existir en la **actual sociedad del conocimiento**, personas religiosas, que estén viviendo en medio del caos, que significa la precarización laboral, la desocupación e incluso la exclusión del sistema social, de sus propios seguidores.

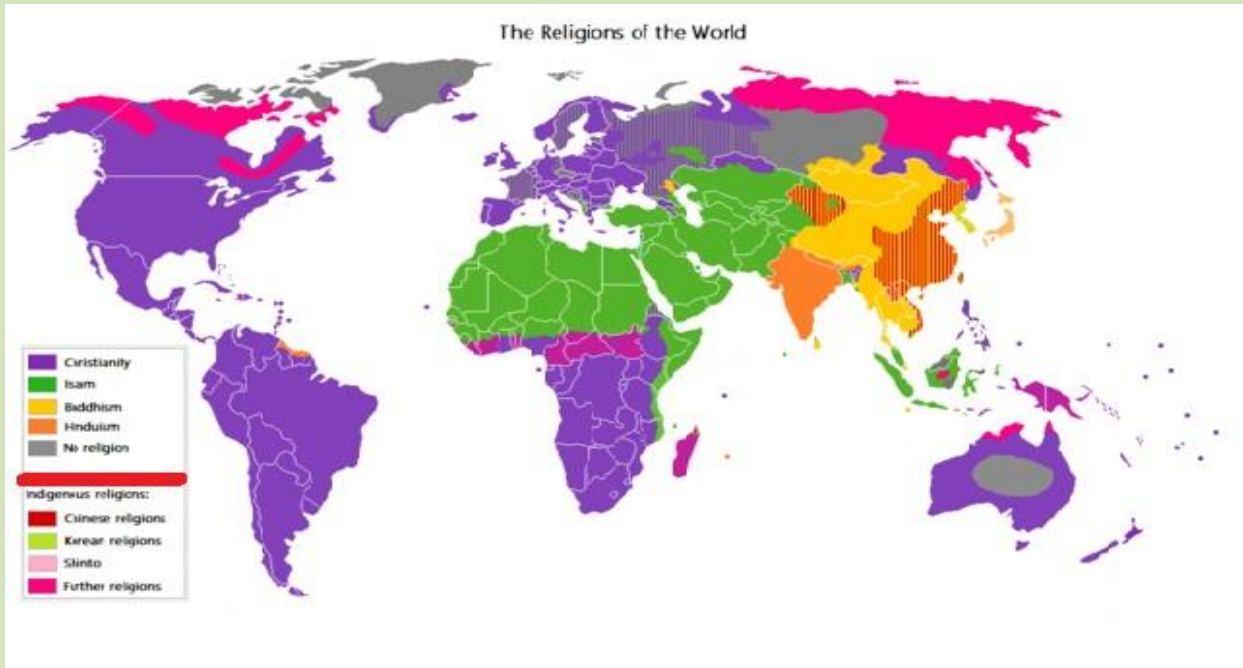
Es muy cierto que **las religiones NO SON IGUALES**, pero sí lo son en algunos aspectos, y principalmente el de llevar a sus respectivos creyentes, un MENSAJE, de paz, armonía, fe, y desarrollo, que obviamente choca de lleno, con el actual escenario de pandemia, y de guerras frías, que pueden convertirse en verdaderas “*guerras de armas nucleares*”.

**En ese contexto**, es importante, que tu lector/a conozcas y estés ubicado, **¿En cuáles son las principales religiones a nivel mundial, tanto en su cantidad de gente, como el mensaje que también transmiten?**

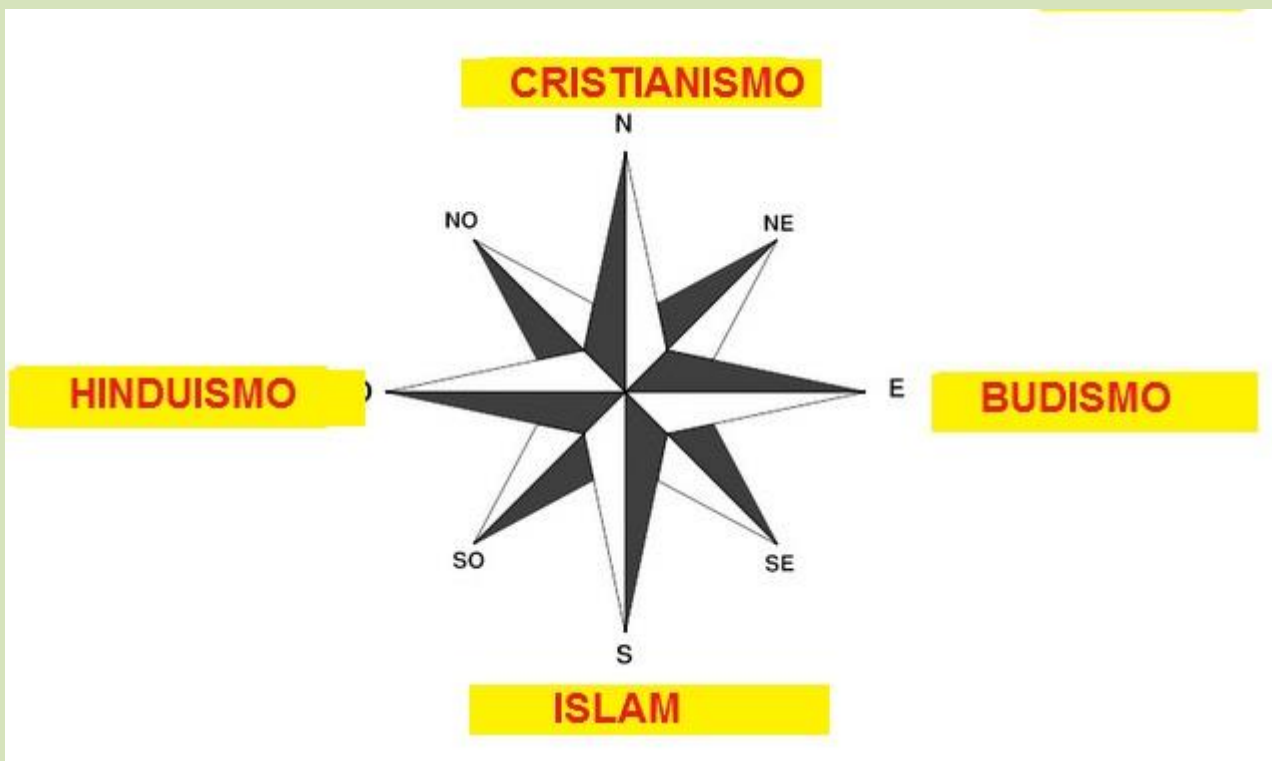
### 3 El mapa de las religiones

Para que tu lector/a **te puedas UBICAR**, en ese escenario, adjunto un **“mapa de las religiones”**, de los tantos que puedes encontrar en internet, en el cual he resaltado las **principales cuatro religiones del planeta**; Cristianismo, Islam, Budismo, Hinduismo y si bien algunos consideran a los “no religiosos”, o también “agnósticos o ateos”, yo tengo al respecto una posición intermedia, es decir, según sea el enfoque con que se aborde una cuestión, se los puede considerar como una **“religión más”**, pero si trata de “mensajes que tienen articulación” con otras formas de vida o existencia, **luego de la muerte**, considero que no entrarían en la clasificación que aquí elaboro, es decir como si fuera una religión.

**En cuanto a la clasificación de las principales cuatro**, también colocare las mismas en una estrella cardinal, para que te sirva, al igual que en el mundo de la filosofía, pero en este caso será de **“brújula religiosa”**



En cuanto a la **“estrella cardinal de las religiones”** y a título enunciativo, sería la siguiente:



#### 4 Ubicación en el ciclo vital del ser humano.

No cabe la menor de las dudas, de que **el sistema de la explotación y de la lujuria**, conoce a la sociedad, y al ser humano, MUCHO MÁS, de lo que las personas se conocen a sí mismas.

Existen adultos mayores, que no tienen la menor idea, de lo que es una PIRAMIDE DE POBLACION, y más grave aún, **en lo emocional o intelectual**, ni siquiera están UBICADOS, en sus correspondientes RANGOS ETARIOS

En mi condición de ex profesor (nivel secundaria y terciaria), además de haber sido como padre y docente, presidente en reiteradas oportunidades, de lo que se conoce como **“cooperadoras escolares”**, he podido apreciar “in situ”, que muchos padres (padres y madres), trataban a sus pequeños hijos/as, exigiéndoles una conducta absolutamente inapropiada, para lo que es su “nivel o rangos etarios”.

O sea adultos, que eran y son *“verdaderos desubicados en tiempo y espacio o rango etario”*.

Sin duda, que las distintas **crisis socioeconómicas**, por las que estuvo y está atravesando la republica argentina, TIENE DIRECTA RELACION **con el DES-TRATO**, que existe a personas en edades escolares inferiores, como escuela primaria o secundaria.

El problema está, en que **“esos des-tratos”**, por falta de ubicación y/o confusión y/o desorientación, luego esos mismos menores lo trasladan a sus núcleos sociales, (compañeros y amigos).

No son tampoco menores, **las conductas antisociales**, que muchas veces, se generan en los hogares familiares y que luego son trasladadas a un lugar que debería considerarse de excelencia suprema, como son las escuelas e incluso en los distintos ámbitos laborales.

La reiteradas crisis, también generan DESUBICACIONES DIVERSAS, en los adultos jóvenes o en los adultos mayores, toda vez que al faltar el trabajo o siendo este precario, o con insuficiencias salariales graves, no se puede generar, **una estructura de principios y valores** que sea EJEMPLIFICATIVA, hacia el resto de la sociedad, por lo contrario, se estimula y se promueve desde los medios de comunicación, el individualismo extremo y solamente la **“solidaridad discursiva”**, todo lo cual , guste o no guste, desemboca en la



llamada **“cultura de la hipocresía”**, la cual está ya muy estudiado y es sabido, que nada bueno se puede esperar de ella, dado luego germinan allí, todo tipo de **“disvalores y conductas antisociales”**

Con respecto a los adultos mayores (adu-ma), el escenario de desubicaciones, NO ES MENOR, allí se pueden dividir a los mismos en dos clásicos bandos, ello es así, dado que a esa edad o rango etario, se vuelven prácticamente **inexistentes los proyectos de vida** o el entusiasmo para emprender, alguna actividad que permita tener “ocupado” al adulto mayor.

**La soledad, suele ser compañera de muchos de ellos**, y es así, que se puede señalar que a partir de esos HECHOS o rangos objetivos, se generan dos grandes bloques, a saber:

- a) Una vejez, que muchas veces, se encierra en la nostalgia y en los reclamos a los más jóvenes,
- b) Una vejez, que sigue manteniendo o elaborando o produciendo algún tipo de proyecto, ya sea de tipo personal o proyectos comunitarios (talleres, clubes, centros vecinales, etc.), lo cual convierte a la persona en un **“ser útil”**, tanto en sí mismo, como para la sociedad

A los efectos de que cualquier lector/a, tenga la correcta UBICACIÓN en sus rangos etarios y en lo que significa, pertenecer a cada rango etario desde lo subjetivo, es que adjunto estas imágenes, que considero valen más que mil palabras ,





Cada una de las etapas del ciclo vital, tiene **mínimamente dos extremos** de comportamientos **en cuanto a actitudes**, es decir tenemos niños y jóvenes que se caracterizan en un extremo por ser agradables, inteligentes o sociables, y en el otro extremo, los que representan valores distintos, de carácter negativo y muy probablemente por escasa, nula o deficiente educación o crianza.

Similar situación sucederá en la adultez, y mucho más aun en los adultos mayores o vejez o senectud, (mayores de 60/65 años) donde el final del horizonte de la vida, va cobrando mayor visibilidad en su límite, dicho de otra manera, cuando **a LA AGENDA de la vida**, le van quedando pocas páginas para escribir.

Es allí cuando por distintos motivos surgen factores subjetivos en ambas "veredas o extremos", así es que aparecerán personas desconfiadas, avaras, quejosas y hasta belicosas, con gran tendencia al egoísmo y a su vez habrá otras, en el otro extremo, que serán solidarias, confiadas, alegres, etc.

**Estas personas y sus correspondientes factores subjetivos**, sin duda, que no viven ni están aislados, sino que interactúan dentro o fuera de sus correspondientes rangos etarios, en el tejido o entramado social, y es allí entonces, cuando a lo ya dicho, se le agrega el factor de **MEGACRISIS sistémica**, que dichos factores subjetivos, comienzan un proceso

de potenciación o degradación según sean las características ideológicas o psicológicas de las distintas personas, y si es que están UBICADOS, no solo en sus rangos etarios, sino también en la *UBICACIÓN SOCIAL-IDEOLOGICA* pertinente.

**No es nada raro**, ver a obreros de cierta edad ya jubilados, que se auto consideran como los verdaderos protagonistas o mentores, de la fábrica en que han trabajado, en relación de dependencia o de enfermeras de cierta edad con respecto a la clínica u hospital público, donde han cumplido sus servicios profesionales. Son evidentemente las llamadas **“contradicciones del yo”**, que buscan en la proyección social, un cierto reconocimiento o justificación a los **años de entrega y sacrificio**, que han tenido con respecto a su **vida laboral**.

Sucede que una vez llegada la edad de jubilación a dichas personas, no les alcanza con una cena de despedida, con un regalo, o con un cuadro con las firmas de sus ex compañeros de trabajo, ello es así, porque en esa **“nueva-vieja etapa”**, dan vuelta la espalda y surgen reflexiones como ¿Acaso esto es todo?, o también ¿Qué rápido han pasado los años?, **la nostalgia y el deseo**, de querer tener 30/40 años menos, pero siendo conscientes de la actual experiencia que poseen, es común a todo ese “rango etario”, ya sean hombres o mujeres.

En consecuencia, trasladan **“esas nostalgias o deseos”** de carácter empírico no científico, a los jóvenes que los rodean, sean estos hijos, nietos o compañeros de trabajos, es decir básicamente **“tratan de ser útiles a través del ejemplo”** y de conductas, que muchos de ellos no han tenido, pero deseosos de “proyectarlas en otro”, sin ningún tipo de análisis o evaluación de contexto. Es así, muchas veces, como se van formando **“corrientes de opinión o modas sociales”**, en los más jóvenes.

## 5 Juventudes y consejos

Por ello es importante para LA JUVENTUD, tener en cuenta, los **“antecedentes referenciales”**, de aquellos que pretenden ser **“guía en los consejos de la vida”**, que generalmente están desprovistos de todo tipo de profesionalismo o academia , y que en la mayoría de los casos, **SON CONSEJOS de carácter EMPIRICOS**, es decir “aprendidos” por distintas personas de distintos rangos.

Lo cual si bien, debo escribir y reflexionar en el sentido, que se presupone, son “consejos o directrices brindados de acuerdo al principio de buena fe”, no siempre resultan efectivos, porque son **“totalmente no sistémicos”**

**Ejemplos sobran**, desde la abuela/o, que pretenden ser mentores de sus nietos/as, en cualquier disciplina, arte o ciencia, hasta el vecino adulto mayor, que no cesa de contar y exponer sus anécdotas y reiterar sus anécdotas, sin dejar de mencionar a profesores o docentes de universidades, que exigen a sus alumnos, el máximo rendimiento, con sermones diversos, para rendir culto a la supuestas eficacias y meritocracias, etc.

Dicho de otra manera, son consejos, que tienen **como fuente o relación causal**, la vida de quien lo otorga (empirismo), sin mayores fundamentos, en lo que es la doctrina y realidad social del sistema mundo y en la mayoría de los casos, cuando se trata de CONVIVENCIAS CIUDADANAS o CIVICAS, **no tienen valoraciones jurídicas o sociales**, que les permitan superar, *los estados de vegetación y/o de quietud y parálisis*, que les plantea el sistema social, con movilidad social DESCENDENTE.

En el caso, de este trabajo, las ubicaciones y consejos, **que aquí brindo en este ensayo**, están “más allá de las vivencias de este escritor” y se fundamentan en **doctrinas y sistemas**, que anteceden o son **pre-existentes**, al nacimiento de este escritor y del lector/a, y que también subsistirán en mayor o menor medida, durante décadas o siglos.

Ello es así, dado son *“sistemas que tienen una vigencia de siglos o milenios”*, especialmente en lo que son las temáticas del ESTUDIO y el TRABAJO y no es porque yo lo escriba, sino porque se enseñan en las universidades no solo de Argentina, sino también del planeta, **fórmulas como** las pirámides de población, las pirámides salariales, la estratificación de la sociedad en clases sociales, los esquemas de infraestructura y superestructura, el esquema de las religiones, las opciones laborales sistémicas, no son parte “de la experiencia” de mi vida, sino que son HERRAMIENTAS y/o FORMULAS CONCEPTUALES sistémicas.

De todas maneras, cabe finalizar, estas cinco ubicaciones, para proseguir en base a **un formato y doctrina OBJETIVA**, con la temática del trabajo y del estudio, el cual para el **90% del promedio de la juventud mundial**, es más que necesario e importante, toda vez,

que **ese 90% de la juventud mundial**, vive y sobrevive, en países, que están siendo atacados y diezmados, por políticas de agresión y esclavizantes, promovidas, desde los mismos centros del poder mundial, monopólico y financiero.

**A modo de RESUMEN** entonces, **cabe recordar que escribí** y haz tenido oportunidad de leer, cinco (5) ubicaciones sistémicas de carácter universal y ellas son:

**Ubicación** en la sociedad y en las clases sociales.

**Ubicación** en el mundo del estudio y el trabajo

**Ubicación** en el mundo de los “usos y costumbres” y en el de las ciencias (universidad de la vida, versus universidad de las ciencias o juntando ambas)

**Ubicación** en el mundo de la Filosofía y las religiones.

**Ubicación** en el ciclo vital del ser humano

En los próximos trabajos de esta serie (1 de 10), PROFUNDIZARE, algunas temáticas, vinculadas tanto al trabajo como al estudio, reiterando como siempre, que ambos son complementarios y no excluyentes.

Una vez más, cabe finalizar, este escrito, y tal cual lo vengo reiterando, en otros trabajos (escritos y libros) y en distintos sitios web – guía, que se han creado para los distintos proyectos, aquí también, una vez más, debemos decir o sostener con firmeza que adherimos al **lema surgido en el año 2012** en ocasión del año internacional del cooperativismo, al cual convocara la O.N.U. (organización de las naciones unidas) , o sea:

**«Las Cooperativas construyen un mundo mejor»**

Se autoriza su difusión y cita, solamente en forma gratuita, PRINCIPALMENTE al público objetivo interesado o articulado. En cuanto a entidades de la **“industria cultural”** (editoriales, diarios, revistas, TV, radios, etc.) contactarse en [www.abogadoscoop.com.aro](http://www.abogadoscoop.com.aro) **vía email** a [estudioyosef@gmail.com](mailto:estudioyosef@gmail.com) (referencia P.C.H.)

**Nº1 IN.CO.P.AR**, leer más en [www.incopar.argen.com.ar](http://www.incopar.argen.com.ar)

**Nº2 GRUPOS de interés**, son de 13 grupos principales, a saber 1) **CEPYME** (centro de estudios de la pequeña y mediana empresa), 2) **A.D.R.U.** (asociación de damnificados por la recesión y la usura) 3) **JU.E.TRA** (juventud estudio y trabajo) 4) **ADU-JO** (adultos jóvenes) 5) **CA.CI.DE.** (Capacitaciones ciudadanos para la defensa) 6) **PRO-AR** (proyecto armonía) 7) **I.U.R.** (inmuebles urbanos y rurales) 8) **CA-UNI** (capacitación a universitarios) 9) **ADU-MA** (adultos mayores) 10) **PER-JU** (personas jurídicas) 11) **IN-**

RE (inversiones reales) 12) **EN-SO** (enfermedades sociales) 13) **COM.I.E.** (Comercio interno y externo). Leer más en [www.estudioyosef.com.ar](http://www.estudioyosef.com.ar) y/o [www.abogadoscoop.com.ar](http://www.abogadoscoop.com.ar)

=====000=====

## NOTA sobre P.C.H.

- **OBJETIVO de los ARTICULOS y LIBROS:** Nuestro objetivo es PROMOVER, DIFUNDIR y TRANSFERIR conocimientos para los ciudadanos/as, de lo que es ABOGACIA y las CIENCIAS SOCIALES en general. Todo ello en el marco de la ABOGACIA PREVENTIVA o cultural, a efectos de que conozcan básicamente sus derechos, obligaciones y responsabilidades, en un marco social, económico y cultural de graves crisis y colapso sistémico, con abundancia de analfabetismo funcional y ciudadanos zombis.
- **PUBLICO OBJETIVO:** Consideramos a nuestro público objetivo de lectores/as o sector social destinatario, a la clase media y clases populares, (incluidas las “subclases o sectores que la integran”) o sea a nuestro entender el 95% de la población argentina,
- **ESTILO:** El estilo de los escritos, es una “ALEACION LITERARIA”, de ciencia, de profesionalismo, docencia o academia y activismo o dirigencia social, intentado de que sean lecturas, sencillas, claras, ilustrativas y didácticas.
- **POSICION IDEOLOGICA.** Promovemos la CIENCIA y la FE, por lo tanto no somos neutros, menos aún, indiferentes, luchamos por la Justicia, siendo su objetivo la Paz. Porque sin Justicia, no hubo, no existe, ni habrá Paz.

=====ooo=====

**Glosario:** Los trabajos, artículos, clases escritas, etc. de Norberto C. Yosef y/o P.C.H., escritos a partir del segundo semestre del 2021 o antiguos pero actualizados a dicha fecha, llevarán en el título, entre paréntesis, la Categoría (Cat) o incluso más de una categoría “concatenada”, a la que pertenecen en su “aleación” o elemento componente mayoritario, y el número de serie, en el caso de ser escritos en ese formato secuencial, dichos términos son:

Cat A-CSE	Categoría Abogacía. Ciencias Sociales, y la Especialidad que se trata o se aporta o se escribe, en dicho trabajo.	Cat A-JURIS	Categoría Abogacía y Jurisprudencia
Cat A-F	Categoría Abogacía y Filosofía	Cat A-HNI	Categoría Abogacía e Historia Nacional e Internacional
Cat A-SO	Categoría Abogacía y Sociología	Cat A-AMDIP	Categoría Abogacía , Actualidad Mundial y Derecho Internacional Publico
Cat A-CP	Categoría Abogacía y Ciencia Política	Cat A-ACON	Categoría Abogacía y Asuntos Contables
Cat A-TTM	Categoría Abogacía y Teología – Teodicea o Metafísica	Cat A-TTIG	Categoría Abogacía y temas técnicos de Interés General (Comercial, laboral, penal, familia, inmuebles, bancos, sucesiones, etc.)
<b>TIEMPO y PAGINAS:</b> A igual que los videos o películas de YouTube, en cada título de los PDF, también se colocara la <u>cantidad de PAGINAS, que el trabajo posee</u> , para que el lector/a, puede calcular los tiempos promedio de lectura,			

conforme su nivel y velocidad de entrenamiento intelectual.

**Norberto Carlos Yosef. Abogado- escritor- ex docente, dirigente y militante cooperativista. Director Programa IN.CO.P.AR**

**Dr. NORBERTO C. YÓSEF**  
ABOGADO  
Mat. N° 2727 - F° 131 - T° III

**SI HA SIDO DE TU INTERES, ESPERAMOS TU VISITA**



Calle Luciano Torrent = Incopar 1817 y 1823 , Estudio 1833 - Ciudad de Santa fe - República Argentina

=====000=====

QUEDAS INVITADO/A a visitar los siguientes SITIOS WEB.

- 1.- **LIBRO-BASE**..... [www.librolahumanidad.com.ar](http://www.librolahumanidad.com.ar) (Ver descarga gratuita, en este sitio o en cualquiera de los otros = capacitación)
2. **ABOGACIA**..... [www.abogadoscoop.com.ar](http://www.abogadoscoop.com.ar) (Ver mapa líneas de trabajo)
3. **C.T.P.U.** (graduados universitarios)..... [www.ctpu.com.ar](http://www.ctpu.com.ar)(Ver listado de CTPU )
4. **C.T.O.**(oficios laborales) ..... [www.oficioscoop.com.ar](http://www.oficioscoop.com.ar) (Ver listado de C.T.O.)
5. **R.C.P.** (comerciantes) ..... [www.redescasa.com.ar](http://www.redescasa.com.ar) (ver esquemas de red)
6. **IN.CO.P.AR** ..... [www.incopar.argen.com.ar](http://www.incopar.argen.com.ar)(Ver Matriz N°6)
7. **F.A.P**..... [www.fap.argen.com.ar](http://www.fap.argen.com.ar) (ver gráficos inmuebles)

===000===

## INDICE COMPLETO DE LA SERIE JUVENTUD (10 trabajos)

### Título 1 de 10: JUVENTUD: UBICACIÓN, ESTUDIO y TRABAJO. Viceversa

Índice:

6. Introducción. Ubicación en tiempos y espacios sociales
7. La Juventud. El concepto jurídico y el concepto socio-cultural
8. ¿Dónde vive la mayoría de la juventud mundial?
9. ¿Quiénes serán los jóvenes en este trabajo?
10. La ubicación "tiempo-espacio". Las cinco ubicaciones.
11. Ubicación y trastornos diversos. La cita bibliográfica

### Título 2 de 10: Juventud, ubicación en las clases sociales, en un contexto de movilidad social descendente

Índice:

1. Ubicación en la sociedad humana(el hormiguero) y las clases sociales
2. Ubicación, sociedad de consumo, manipulación y precarización laboral
3. ¿En qué sistema o modelo vivimos?
4. Las clases sociales. Las pirámides salariales o de ingresos en dinero.
5. La clasificación por el trabajo decente, los salarios y las 2 canastas

### Título 3 de 10: JUVENTUD: UBICACIÓN, mundo del ESTUDIO y TRABAJO. Viceversa

Índice:

1. Ubicación en el mundo del estudio y del trabajo
2. Ubicación en el mundo de los "usos y costumbres" y en el de las ciencias
3. ¿Qué son las "modas sociales" y a su vez "los modelos" sociales, políticos e ideológicos
4. La "moda permanente" de los dos índices, 53 NABS y 4 G

### Título 4 de 10: JUVENTUD: UBICACIÓN, FILOSOFIA y RELIGIONES

Índice:

1. Ubicación en el mundo de la filosofía y las religiones
2. Ubicación en las religiones del mundo
3. El mapa de las religiones
4. Ubicación en el ciclo vital del ser humano
5. Juventudes y consejos

### Título 5 de 10: JUVENTUD: UBICACIÓN, ESTUDIO y TRABAJO. Viceversa

Índice:

1. Introducción al tema
2. La necesidad y "eternidad" del trabajo. El camino y el capítulo N°9
3. Un resumen para estar ubicado en el más alto nivel intelectual.
4. El CAMINO crítico de la búsqueda laboral, las tres opciones laborales esenciales
5. Las combinatorias

### Título 6 de 10: JUVENTUD: las enfermedades laborales sistémicas en un esquema de movilidad social descendente

Índice:

1. El retorno
2. Cantidad de integrantes de una empresa



3. Clasificación por el patrimonio de una empresa
4. Clasificación por el nivel de facturación y cantidad de empleados
5. Empirismo y ciencia. Causales del “emprendedurismo”

### **Título 7 de 10: JUVENTUD y los sistemas de educación, en un sistema colapsado.**

Índice:

1. Introducción. Los tres ejes de este trabajo
2. El S.E.F. y el S.E.I. El origen del conocimiento en la historia de la humanidad. Los 3 árboles.
- 3.** Cita del libro base (La HUMANIDAD... COOPERATIVAS...)

### **Título 8 de 10: JUVENTUD y la necesidad educación, en un contexto de sistema productivo recesivo crónico y movilidad social descendente**

Índice:

1. El eje N°2 y la NECESIDAD EDUCACION
2. Cantidad de integrantes de una empresa
3. Clasificación por el patrimonio de una empresa
4. Clasificación por el nivel de facturación y cantidad de empleados
5. Empirismo y ciencia. Causales del “emprendedurismo”

### **Título 9 de 10: JUVENTUD: Educación en estudiantes y graduados universitarios**

Índice:

1. Eje N°3. La educación, en los estudiantes universitarios y graduados
2. Cita del punto 6 y 7 del capítulo N° 21

### **Título 10 de 10: JUVENTUD: Colapso o mega crisis sistémica. El bien y el mal.**

Índice:

1. Que entendemos por COLAPSO, CRISIS, SISTEMA, IDENTIDAD y CIUDADANIA. Ontología y gnoseología. El ser
2. ¿Cuáles son los elementos o características del sistema? Su crisis, efectos y oportunidad.
3. Clasificación de la crisis, a) crisis estructurales, b) crisis coyunturales y c) crisis sistémica
4. Declaración de Guadalajara, (México año 2009)
  - 4.1 Crisis económica,
  - 4.2 crisis social
  - 4.3 “ crisis cultural
  - 4.4 “ crisis de principios y valores
  - 4.5 Otros.
5. Neutralización de la reacción. Las batallas culturales.