

LA DESTRUCCION DEL ESTADO

Título completo: LA DESTRUCCION del estado, en un contexto de competencia salvaje Monopólica y Oligopólica internacional



Escribe: Dr. Norberto Carlos Yosef. M.P.2727 – Santa fe – Argentina (Iusef Ali)

Actualizado año 2021 – Derechos Reservados – PCH - Ley 11.723

P.C.H.

PRODUCTORA DE CONTENIDOS
HAMMURABI = ©

www.abogadoscoop.com.ar Más
información; contáctate

DESTINADO a todos los proyectos laborales de **IN.CO.P.AR (1)** (Doctrina Yosef = Libro la humanidad = ©2010) y especialmente para el grupo de interés (GI) **CA.CI.DE. (2)** (Capacitación Ciudadana para la Defensa)

Índice:

1. Introducción
2. Ciudadanía (pueblo) estándar
3. Las estructuras del Estado
4. La toma de conciencia

1 Introducción

Se trata de una **destrucción gradual, que comenzó hace DECADAS**, o sea no corresponde a un gobierno.

Si cabe señalar que hubo gobiernos que resistieron y otros alentaron dicha destrucción .

Sus innumerables autores, sin embargo han sido empleados de “**cuatro figuras jurídicas famosas y emblemáticas**”, es decir sus autores están identificados y/o adhieren, a cuatro “palabras-patronales”;

Monopolios, Oligopolios, Monopsonios y Oligopsonios.

Cabe esperar que a partir de la toma de conciencia, de dicho escenario, se pueda RECONSTRUIR UN VERDADERO ESTADO, para que cumpla la FUNCION SOCIAL, que por naturaleza conceptual, toda la doctrina y el derecho planetario, le atribuyen de forma inequívoca.

Todos aquellos que han pasado por las aulas universitarias y mucho más, aquellos estudiantes o profesionales, ligados a las ciencias sociales y jurídicas, han estudiado en distintos tipos de materias, que el **Estado**, representa la mayor organización que posee una sociedad cualquiera.

En términos jurídicos, definimos al mismo, como una **PERSONA JURIDICA** (artículo 141 del CCC) y dentro de este gran concepto, que engloba distintas clasificaciones y diversidad de personas jurídicas, la destacamos como a **la más importante**, en las actuales sociedades del siglo 21.



LA DESTRUCCION DE UNA CIUDAD (materiales tangibles) y la destrucción de un Estado (conceptos intangibles) SON SIMILARES y OBSERVABLES, siempre y cuando las personas, conozcan los "conceptos intangibles". Caso contrario es IMPOSIBLE DE VER u OBSERVAR



En el caso del Estado, señalamos que es una “**persona jurídica publica**” (artículo 146 ss y cc del CCC). A su vez, esa “persona jurídica publica” **se divide en niveles** con sus correspondientes autonomías (nacional, provincial, municipal).

Cada uno de esos niveles posee una serie de organismos, ministerios, secretarías, direcciones, etc, que realmente conforman una “conjunto” de personas jurídicas o entidades, muchas veces con carácter contradictorio, no solo en las finalidades que persiguen, sino también en las metodologías que utilizan.

2 Ciudadanía (pueblo) estándar

Ahora bien, en este contexto, debemos reflexionar también, sobre **el ciudadano medio**, es decir aquella persona que no paso por las aulas universitarias, donde estos temas se debaten o analizan.

Sobre ellos, se dirán con suficientes argumentos y pruebas respaldatorias, que si han pasado por la escuela secundaria, sin duda, que han tenido que aprender, lo que es EL ESTADO, y para ello, en cualquier dialogo confrontativo y según sea la intencionalidad de las partes, se traerán al recuerdo materias como educación cívica, instrucción cívica, formación ética y ciudadana, y varios etc.

Entonces allí, **dependiendo de la subjetividad del sujeto**, envuelto en la dialéctica o polémica, de las negaciones, de las justificaciones y/o de las potenciaciones, se dirá, que el ciudadano medio, **sabe perfectamente o no**, cuales son las estructuras del Estado.

También estarán aquellos que al reflexionar o participar en debates sobre el origen de nuestras crisis y potenciales

soluciones, dirán que los que pasaron por aulas universitarias, son un grupo minoritario de la sociedad, y que los que terminaron la escuela secundaria, también son otra minoría, comparada al **océano de habitantes** que tiene el país, y que solo tienen la escuela primaria, y/o que tuvieron que abandonar la escuela secundaria, (especialmente alrededor del tercer año) y que por lo tanto, no han participado ni participan de **responsabilidad alguna**,



en potenciales catástrofes sistémicas, toda vez que *LA IGNORANCIA de los temas centrales* que hacen al país, no les permite, dilucidar con buen diagnóstico y tratamiento ***¿Cuál es el camino correcto, entre distintas opciones, ya sea de vida, de conducta o de referencia social?***

Más aun, incluso no faltaran aquellos que recordando los manuales de la escuela primaria, dirán que en tal o cual grado, su maestro/a, les enseñó los conceptos básicos, más que suficientes, ***para ya siendo adultos***, puedan ejercer la CIUDADANIA, en el más amplio de los conceptos y con un *“maduro discernimiento, intencionalidad y libertad”*, que hace a la base principal, de lo que se conoce como RESPONSABILIDAD CIUDADANA.

RESPONSABILIDAD, a la cual luego grandes ***“ejércitos de funcionarios que no funcionan”*** imputaran culpa a la ciudadanía, por los grandes y/o majestuosos indicadores de subdesarrollo, atraso, corrupciones, confusiones a granel, y que en el caso de argentina y en virtud de sus contradicciones principales y secundarias, sea a nivel mundial, el país con mayor cantidad de pacientes en el ámbito de la psicología y la psiquiatría.

Luego de la descripción de este escenario o paisaje, para saber o debatir, *¿Qué grado de conciencia y/o capacitación tienen*

los ciudadanos argentinos, para poder evaluar el actual desastre (nueva deuda externa) y cientos de proyectos de desarrollos, atascados?, surgirán entonces los famosos periodistas, que atacaran **los estados de ánimos**, de una población que se encuentra no solo en estado de vulnerabilidad sistémica intelectual (espiritual y/o



cognitiva o intelectual), sino también en vulnerabilidad material laboral (trabajos precarios y no satisfacción de las dos canastas básicas de la sobrevivencia humana).

Son muy conocidos los comunicadores sociales (periodistas), que no pierden oportunidad, cual si fueran verdaderos jueces, de sentenciar en forma diaria, INSISTO en forma diaria y en distintas frecuencias horarias, perfectamente PLANIFICADAS, que **Argentina**, no es

un país serio, atacando y destruyendo, ya no a la “**entidad estado**” tan solo, sino al conjunto de **la entidad PAIS**, del cual sin duda el Estado, es su pilar fundamental.

Señalar que son periodistas, que responden a los medios hegemónicos, ya es algo conocido, lo que debería ser materia de debate, es **¿A qué intereses geopolíticos, responden esos medios de comunicación?**, debates, en donde obviamente, no alcanzan los saberes de instrucción del nivel primario o secundario.

3 Las estructuras del Estado.

Si analizáramos a través de un “**microscopio mental**”, las distintas estructuras del Estado, sin duda alguna, como ya lo afirmé y describí en distintos artículos, podremos observar que las MISMAS ESTAN DESTRUIDAS en todo lo que significa su ADN institucional y de potenciación. (El famoso Estado ausente)

Sin duda, que “**desde dicho análisis objetivo**” y dejando de lado cuestiones ideológicas o partidarias, LOS INDICADORES, nos arrojaran como resultado, no a un PAIS llamado ARGENTINA, destruido, sino a un Estado destruido y en ese sentido, habrá que difundir y enseñar a distinguir entre las palabras PAIS, ESTADO, NACION, GOBIERNO, PUEBLO, CULTURA, SISTEMA PRODUCTIVO, SISTEMAS ESTRUCTURALES, etc.

Que el **Estado Argentino**, haya sido destruido, (Tal cual yo lo afirmo y lo he probado en innumerables artículos o trabajos) no significa que hayan DESAPARECIDO sus instituciones, o que no se las pueda recuperar y potenciar.

Las entidades del Estado, siguen estando, y también siguen estando las “**actuales burocracias**”, que en muchos casos, ante su desnaturalización, son verdaderas **escuelas de corrupción**, en todos los ámbitos.

Ello es así, no porque sea una “frase hecha”, sino porque **las burocracias desnaturalizadas**, terminan evolucionado hacia **escuelas de corrupción**, cuyas dos materias principales de enseñanza, son los mal llamados y/o desvirtuados, “**usos y costumbres**”.

Algunos para ser “**más elegantes**”, prefieren no hablar de corrupción sino de “**ser pragmáticos**”, lo cual es una forma encubierta y justificativa, de conductas transgresoras.

La mayor oportunidad, de RECUPERAR el Estado, para que sea útil, a todos los habitantes, es repasar nociones básicas, que hacen a la **responsabilidad ciudadana**, y entre esos conceptos, comenzar a distinguir y ser precisos, en el perímetro de lo que es EL ESTADO y el GOBIERNO, a los efectos de **SEMBRAR semillas** de conciencia participativa y responsabilidades ciudadanas.

Ello es así, dado que **no son sinónimos**, (El Estado y el Gobierno) aunque si complementarios uno de otro. De hecho, no puede existir independientemente uno de otro.

En esta semana, que transcurre, **mientras escribo este artículo**, en Argentina, ocupo los principales titulares de algunos medios de comunicación y de las redes sociales, el hecho de que se había configurado una mal llamada **“mesa de enlace”**, entre elementos de las **Fuerzas Armadas**, cuyas pretensiones al parecer, sería **“cogobernar”** a dichos estamentos, que a su vez son componentes esenciales tanto del Estado como de cualquier Gobierno.

Una mesa de enlace, compuesta por una serie de personas, que pretendían (y cabe suponer que en ciertas oscuridades o sombras del poder, todavía seguirían actuando) trazar determinadas “líneas políticas”

No cabe duda alguna, y se ha sostenido hasta el cansancio, de que **“cualquier miembro de las fuerzas armadas”**, puede PARTICIPAR DEL GOBIERNO y por ende, incidir en las dinámicas estatales, para ello, EL SISTEMA, exige una serie de requisitos, el primero de ellos, es PARTICIPAR, ya sea de un partido político o de un frente político o lograr ser asignado por algún gobierno, en alguna función pública, reitero, EL ESTADO, (cualquiera sea su nivel) es una **“persona jurídica pública” (artículo 146 del CCC)**

En ese contexto y en otros similares que anidan en **SUDAMERICA** (Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú, etc.), como también en **AFRICA** (Costa de marfil, Sudan, Libia, Túnez, etc.) estos trabajos y/o reflexiones que hoy estoy escribiendo, quizás sean aportes útiles para muchas personas, y especialmente para el pueblo Argentino, y especialmente su juventud, que hoy PADECE y SUFRE, confusiones, incertidumbres, y alienaciones mentales, **producto de la psicopolítica y/o manipulación mediática**, que se aplica masivamente a nuestra población, y no precisamente como si fueran VACUNAS, sino todo lo contrario, se aplican o rocían en distintos espacios y escenarios, cual si fueran líquidos cloacales, virus

y nauseabundos olores degradantes y contaminantes, de los cuales nada bueno podemos esperar

4 La toma de conciencia

Tomar *CONCIENCIA DE LA DESTRUCCION DEL ESTADO*, (al menos en partes esenciales) sin duda alguna, **permitirá más pronto que tarde** COMENZAR A RECONSTRUIRLO, y para ello seguiré escribiendo estos artículos, en el formato de **“artículos, clases y/o reflexiones”**, para sembrar y potenciar, a la **“ciudadanía participativa”**, a efectos de despertarlas de sus “estados de hipnotismos de masa” y/o “manipulación mediática”

Ciudadanía participativa, que es fundamental, no solo para construir cooperativismo y éxodo urbano, sino también **“cualquier tipo de sociedad”** que pretenda tener “movilidad social ascendente”.

Una vez más, cabe finalizar, este escrito, y tal cual lo vengo reiterando, en otros trabajos (escritos y libros) y en distintos sitios web – guía, que se han creado para los distintos proyectos, aquí también, una vez más, debemos decir o sostener con firmeza que adherimos al **lema surgido en el año 2012** en ocasión del año internacional del cooperativismo, al cual convocara la O.N.U. (organización de las naciones unidas) , o sea:

«Las Cooperativas construyen un mundo mejor»

Se autoriza su difusión y cita, solamente en forma gratuita, PRINCIPALMENTE al público objetivo interesado o articulado. En cuanto a entidades de la **“industria cultural”** (editoriales, diarios, revistas, TV, radios, etc.) contactarse en www.abogadoscoop.com.aro **vía email** a estudioyosef@gmail.com (referencia P.C.H.)

Nº1 IN.CO.P.AR, leer más en www.incopar.argen.com.ar

Nº2 GRUPOS de interés, son de 13 grupos principales, a saber 1) **CEPYME** (centro de estudios de la pequeña y mediana empresa), 2) **A.D.R.U.** (asociación de damnificados por la recesión y la usura) 3) **JU.E.TRA** (juventud estudio y trabajo) 4) **ADU-JO** (adultos jóvenes) 5) **CA.CI.DE.** (Capacitaciones ciudadanos para la defensa) 6) **PRO-AR** (proyecto armonía) 7) **I.U.R.** (inmuebles urbanos y rurales) 8) **CA-UNI** (capacitación a universitarios) 9) **ADU-MA** (adultos mayores) 10) **PER-JU** (personas jurídicas) 11) **IN-**

La destrucción del Estado

RE (inversiones reales) 12) **EN-SO** (enfermedades sociales) 13) **COM.I.E.** (Comercio interno y externo). Leer más en www.estudioyosef.com.ar y/o www.abogadoscoop.com.ar

=====000=====

NOTA sobre P.C.H.

- **OBJETIVO de los ARTICULOS y LIBROS:** Nuestro objetivo es PROMOVER, DIFUNDIR y TRANSFERIR conocimientos para los ciudadanos/as, de lo que es ABOGACIA y las CIENCIAS SOCIALES en general. Todo ello en el marco de la ABOGACIA PREVENTIVA o cultural, a efectos de que conozcan básicamente sus derechos, obligaciones y responsabilidades, en un marco social, económico y cultural de graves crisis y colapso sistémico, con abundancia de analfabetismo funcional y ciudadanos zombis.
- **PUBLICO OBJETIVO:** Consideramos a nuestro público objetivo de lectores/as o sector social destinatario, a la clase media y clases populares, (incluidas las “subclases o sectores que la integran”) o sea a nuestro entender el 95% de la población argentina,
- **ESTILO:** El estilo de los escritos, es una “ALEACION LITERARIA”, de ciencia, de profesionalismo, docencia o academia y activismo o dirigencia social, intentado de que sean lecturas, sencillas, claras, ilustrativas y didácticas.
- **POSICION IDEOLOGICA.** Promovemos la CIENCIA y la FE, por lo tanto no somos neutros, menos aún, indiferentes, luchamos por la Justicia, siendo su objetivo la Paz. Porque sin Justicia, no hubo, no existe, ni habrá Paz.

=====000=====

Glosario: Los trabajos, artículos, clases escritas, etc. de Norberto C. Yosef y/o P.C.H., escritos a partir del segundo semestre del 2021 o antiguos pero actualizados a dicha fecha, llevarán en el título, entre paréntesis, la Categoría (Cat) o incluso más de una categoría “concatenada”, a la que pertenecen en su “aleación” o elemento componente mayoritario, y el número de serie, en el caso de ser escritos en ese formato secuencial, dichos términos son:

Cat A-CSE	Categoría Abogacía. Ciencias Sociales, y la Especialidad que se trata o se aporta o se escribe, en dicho trabajo.	Cat A-JURIS	Categoría Abogacía y Jurisprudencia
Cat A-F	Categoría Abogacía y Filosofía	Cat A-HNI	Categoría Abogacía e Historia Nacional e Internacional
Cat A-SO	Categoría Abogacía y Sociología	Cat A-AMDIP	Categoría Abogacía , Actualidad Mundial y Derecho Internacional Publico
Cat A-CP	Categoría Abogacía y Ciencia Política	Cat A-ACON	Categoría Abogacía y Asuntos Contables
Cat A-TTM	Categoría Abogacía y Teología – Teodicea o Metafísica	Cat A-TTIG	Categoría Abogacía y temas técnicos de Interés General (Comercial, laboral, penal, familia, inmuebles, bancos, sucesiones, etc.)

TIEMPO y PAGINAS: A igual que los videos o películas de YouTube, en cada título de los PDF, también se colocara la cantidad de PAGINAS, que el trabajo posee, para que el lector/a, puede calcular los tiempos promedio de lectura, conforme su nivel y velocidad de entrenamiento intelectual.

Norberto Carlos Yosef. Abogado- escritor- ex docente, dirigente y militante cooperativista. Director Programa IN.CO.P.AR

SI HA SIDO DE TU INTERES, ESPERAMOS TU VISITA



Calle Luciano Torrent = Incopar 1817 y 1823 , Estudio 1833 - Ciudad de Santa fe - República Argentina

=====000=====

QUEDAS INVITADO/A a visitar los siguientes SITIOS WEB.

- 1.- **LIBRO-BASE**..... www.librolahumanidad.com.ar (Ver descarga gratuita, en este sitio o en cualquiera de los otros = capacitación)
2. **ABOGACIA**..... www.abogadoscoop.com.ar (Ver mapa líneas de trabajo)
3. **C.T.P.U.** (graduados universitarios)..... www.ctpu.com.ar(Ver listado de CTPU)
4. **C.T.O.**(oficios laborales) www.oficioscoop.com.ar (Ver listado de C.T.O.)
5. **R.C.P.** (comerciantes) www.redescasa.com.ar (ver esquemas de red)
6. **IN.CO.P.AR** www.incopar.argen.com.ar(Ver Matriz N°6)
7. **F.A.P.**..... www.fap.argen.com.ar (ver gráficos)